

Documento di sintesi del progetto

Anagrafica

Titolo del Project Work	Utilizzo base della piattaforma Moodle
Parole chiave	#moodle#didaspes #elearning
Gruppo di Project Work	Team PNSD De Sanctis- relatoreLuca Rosati

Project Work

1	Descrizione del problema	Imparare le procedure e l'utilizzo degli strumenti base della piattaforma Moodle
2	Finalità generale del progetto	1. Conoscenze basilari di Moodle come piattaforma per il tuo E-Learning! 2. L'importanza di un ambiente completo e integrato per l'e-learning!
3	Obiettivi specifici	Realizzazione ed utilizzo integrato della piattaforma Moodle nella didattica curriculare: <ul style="list-style-type: none">• Come inserire ed organizzare i diversi materiali didattici• La funzione del docente in un corso Moodle
4	Destinatari	Tutti i docenti interessati, in particolare i docenti delle classi virtuali della piattaforma DIDASPES
5	Sostenibilità del progetto	Attrezzature hardware e piattaforma software Moodle della scuola o realizzata ad hoc per il corso, pc personali
6	Descrizione degli strumenti previsti	Aula di informatica o aula provvista di LIM; pc personale o comunque pc fornito dalla scuola, connessione internet
7	Strategie e metodologie previste	Sono previsti due incontri frontali che saranno seguiti da un controllo sistematico dei prodotti elaborati e delle difficoltà incontrate in particolare con i docenti della classe virtuale. Utilizzo regolare, programmatico e strutturale della piattaforma Moodle per l'E-learning 1. Formazione frontale con esercitazioni relative all'uso della piattaforma moodle 2. Incontro finale con la discussione dei problemi incontrati, programmazione di eventuali attività formative finalizzate all'utilizzo della piattaforma MoodleDidaspes
8	Attività da	In aula 1 incontro

	realizzare e output	<p>Le funzionalità di base della piattaforma Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ambiente • Le potenzialità • Il ruolo del docente in un corso <p>Le procedure di base per inserire ed organizzare contenuti didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inserire documenti di vario formato • Utilizzare risorse video • Organizzare i contenuti • Comunicazione con i partecipanti • Monitoraggio delle attività dei partecipanti • <p>Esercitazione in aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strutturare il corso • Caricare ed organizzare file • Lavorare con le risorse Video <p>Fuori aula tra il 1 ed il 2 incontro Monitoraggio dei docenti in particolare del consiglio di classe 1BS (classe virtuale sulla piattaforma Didaspes):</p> <p>In aula 2 incontro Discussione tecnica sull'utilizzo della piattaforma e programmazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiche software incontrate • Programmazione di ulteriori interventi in base alle esigenze delle singole discipline
9	Pianificazione e temporale del progetto	<p>Dicembre, gennaio</p> <p>2 Incontri</p> <p>Primo incontro max90 minuti</p> <p>Secondo incontro max90 minuti</p> <p>Contatti successivi tra formatore e partecipanti anche attraverso una o due video conferenze</p>
10	Risorse necessarie alla realizzazione del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di informatica (con LIM) in alternativa semplice aula dotata di LIM • PC portatile personale in alternativa pc fornito dalla scuola
11	Strumenti di feedback per valutare	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo di lavoro classe virtuale piattaforma Didaspes 1BS • Gruppo di discussione (Forum ecc.) dedicato alla risoluzione dei problemi tecnici (software o hardware)

	l'implementazione del progetto	<ul style="list-style-type: none">• Questionari o sondaggi in base alle esigenze• Videoconferenze
--	---------------------------------------	--